



# „Rechnungslegung, *Corporate Governance* und Kapitalmarkt“: Zielgruppe und Ziele des Moduls sowie relevante Fragestellungen

- **Zielgruppe:** Masterstudierende, die sich intensiv mit Fragestellungen der **empirischen Rechnungslegungsforschung im Spannungsfeld vom *Corporate Governance* und Kapitalmarkt** auseinandersetzen wollen.
- **Ziel des Moduls** ist es, Sie zu befähigen,
  - aktuelle **empirische Rechnungslegungsforschung** besser zu **verstehen**,
  - einen **Überblick** über unterschiedliche **Forschungsmethoden** zu bekommen,
  - Forschungsbeiträge hinsichtlich ihrer **Relevanz, Methodik und Ergebnisse einordnen sowie kritisch beurteilen** zu können.
- **Relevante Fragestellungen:**
  - Was zeichnet Wissenschaft aus? Was sind Zwecke und Ziele der Wissenschaft?
  - Wie kann sichergestellt werden, dass empirische Messinstrumente zum theoretischen Konstrukt passen?
  - Was sind typische Messprobleme der in der empirischen Rechnungslegungsforschung verwendeten Messansätze?
  - Ist die *Corporate Governance* tatsächlich ein bedeutender Einflussfaktor auf die Rechnungslegungsqualität?
  - Welche Erkenntnisse liefert die kapitalmarktorientierte empirische Forschung zur besonderen »Qualität« der IFRS-Rechnungslegung?

# Das Modul „Rechnungslegung, Corporate Governance und Kapitalmarkt“ basiert auf einem Blended-Learning-Konzept, das Online- und interaktive Präsenz-Phasen zielführend verbindet



**Teil I: Videoeinheiten zur Vermittlung zentraler Vorlesungsinhalte** der empirischen Rechnungslegungsforschung als Basis für die **interaktive Diskussion nach jedem Kapitel** (Semesterwoche 1-8)

**Teil II: Interaktive Präsentationen und Koreferate zu Forschungsbeiträgen** (Semesterwoche 9-14)  
- Abgabe einer Themenpräferenz nötig -

- Kapitel 1: **Wissenschaftstheoretische Grundlagen** mit **Online-** und **interaktiver Präsenz-Phase**
- Kapitel 2: **Grundlagen zu empirischen Forschungsmethoden** mit **Online-** und **interaktiver Präsenz-Phase**
- Kapitel 3: **Messansätze und -probleme kapitalmarkt-orientierter empirischer Rechnungslegungsforschung** mit **Online-** und **interaktiver Präsenz-Phase**
- Kapitel 4: **Spezifische Messansätze zur Corporate Governance** mit **Online-** und **interaktiver Präsenz-Phase**

**Kick-off-Veranstaltung zu Teil II** mit beispielhafter Vermittlung von **Präsentation und Koreferat** zu Basu (1997): *The conservatism principle and the asymmetric timeliness of earnings*

Anschließend: Zeitraum für Modulteilnehmer zur **eigenständigen Vorbereitung von Präsentation und Koreferat** (mindestens eine Woche)

**Präsentationen und Koreferate, gestaltet von den Modulteilnehmern:**  
An die Präsentation des jeweiligen Forschungsbeitrags schließt sich ein Koreferat an, das sich kritisch mit dem theoretisch-konzeptionellen und dem zugehörigen empirischen Vorgehen des Beitrags auseinandersetzt



**Online-Phasen** dienen der Stoffvermittlung, **interaktive Präsenz-Phasen** der Erfassung des Lernstandes sowie der Rückmeldung über Lernprozesse inklusive der wissenschaftlichen Diskussion im Teil I. Die Verzahnung dieser Online- und Präsenzphasen bereitet die Modulteilnehmer bestmöglich auf das erfolgreiche Absolvieren ihrer **Präsentationen + Koreferate** in Teil II vor.



# Prüfungsleistungen des Moduls

Die Gesamtnote ergibt sich als gewichtetes arithmetisches Mittel aus den Einzelnoten der folgenden Prüfungsleistungen:

- Aktive Beteiligung an der **Diskussion** der Kapitel 1 bis 4 (20%),
- **Präsentation** eines einschlägigen wissenschaftlichen Forschungsbeitrags (40%),
- **Halten eines Koreferats** zu einem anderen Forschungsbeitrag (15%),
- Anfertigung einer **fünfseitigen strukturierten Zusammenfassung (essay)** auf der Grundlage des gehaltenen Koreferats (25%).

## Anmeldung (teilnehmerbegrenzt)

- erfolgt via E-Mail an [rele@uni-jena.de](mailto:rele@uni-jena.de) bis zum 04.10.2024 über das Anmeldeformular (s. Ankündigung auf der Rele-Homepage unter [Meldungen](#)).



Grundvoraussetzung für eine adäquate Beurteilung der Leistung sind die **Anwesenheit an den Präsenz-/ Online Veranstaltungen** des Moduls und die **aktive Beteiligung** an den interaktiven wissenschaftlichen Diskussionen. Grundlage hierfür ist das **Selbststudium der Videodateien**, welche die zentralen Vorlesungsinhalte vermitteln.