



# Konzeption des Begleitseminars im Praxissemester

Fachdidaktik Wirtschaftslehre/Recht

Stand: 05/2022

## KOMPETENZEN UND QUALIFIKATIONSZIELE

Welche Kompetenzen, Erkenntnisse und Erfahrungen sollen von den Studierenden im Praxissemester erworben werden?

- theoriegeleitete Reflexion und Konstruktion eigenen Fachunterrichts
- Wechsel von bisheriger Schüler:innen- in Fachlehrer:innenperspektive
- Nutzung der kommunikativen Evaluation in Zusammenarbeit mit anderen Studierenden
- Systematische Erweiterung von Planungskompetenzen in Verbindung mit den Inhalten des Seminars „Fachdidaktik I“

## METHODEN DES KOMPETENZERWERBS

Welche Lerneinheiten, Lernsets, Lernwege werden in den Begleitveranstaltungen zum Kompetenzerwerb eingesetzt?

- Strukturierung des Semesterplans an zentralen (fach-)didaktischen Aspekten der Unterrichtsplanung im Fach Wirtschaft/Recht
- Aufgreifen von Vorwissen (theoretische Modelle der allgemeinen Didaktik bzw. Fachdidaktik) und Vertiefung mit Fokus auf fachdidaktische, fachpraktische Dimensionen
- Analyse von Lernvoraussetzungen (Erstellen einer Bedingungsanalyse)
- Unterrichtseinstiege und Motivation im Wirtschaft/Recht-Unterricht
- vom Fachgegenstand zum Unterrichtsgegenstand (Erstellen einer Sachanalyse)
- Arbeit mit Operatoren im Wirtschaft/Recht-Unterricht
- Medieneinsatz im Wirtschaft/Recht-Unterricht
- Handlungsorientierung im Wirtschaft/Recht-Unterricht (aktuelle Be-

trachtung des Fachs im Rahmen der Bildung für nachhaltige Entwicklung / Globalen Lernens)

- Nutzung kooperativer, selbstgesteuerter Prozesse in Kleingruppenarbeit

## LEISTUNGSNACHWEISE

Welche Leistungsnachweise erbringen die Studierenden in den Begleitveranstaltungen während oder am Ende des Praxissemesters?

- Erbringen von drei Portfolio-Leistungen während des Semesters
- Portfolio I - Anfertigung einer Bedingungsanalyse (2-4 Seiten)
- Portfolio II - Anfertigung einer Sachanalyse (4-6 Seiten)
- Portfolio III - Anfertigung eines Stundenentwurfs:
  - tabellarische Verlaufsplanung, Lernzielformulierung, Verlaufsschilderung, Reflexion u. Beurteilung der Stunde (6-8 Seiten)

## KONTAKT

Friedrich-Schiller-Universität Jena  
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung  
Simmelweisstr. 12  
07743 Jena

Telefon: +49 3641 9-401700

E-Mail: [zlb@uni-jena.de](mailto:zlb@uni-jena.de)

Herausgeber: ZLB  
Layout nach einer Vorlage der Abteilung Hochschulkommunikation

[www.zlb.uni-jena.de](http://www.zlb.uni-jena.de)